

VALGFAGSTILBUD 2024 2025 8.trinn

Du skal velge to fag som du kan tenke deg, og vil få ett av dem.

Utvikling av produkter og tjenester (PVT) - Kantine

Utvikling av produkter og tjenester handler om at elevene skal få praktisk erfaring med innovasjon, og at de skal bli rustet til å møte utfordringer gjennom å drive en bedrift. Faget skal bidra til at de erfarer hvordan de kan være en ressurs i videre utdanning og arbeidsliv. Faget skal videre bidra til at elevene blir bevisste på - og utvikler sine egne skapende evner.

- Produksjon på skolekjøkken. Hovedsakelig baking og lagning av forskjellige salgbare matvarer.
- Salg av varer i kantine. Opprydding og vasking.
- Budsjettering og regnskap
- Innkjøp og produksjon av varer (brød, pizzadeiger, kanelsnurrer, pizzaboller, etc.)
- Elevene utvikler kompetanse innenfor bærekraftig innovasjon.



Fysisk aktivitet og helse

Elevene skal utforske ulike aktiviteter, samt vise og videreutvikle ferdigheter i et utvalg av disse. Gjennom ulike aktiviteter skal elevene reflektere over - og bruke treningsformer, metoder og øvelser for å utvikle ferdigheter i relevant trening knyttet til noen aktiviteter.

Vi ønsker vi å ha fokus på å anerkjenne forskjeller mellom seg selv og andre i bevegelsesaktiviteter, inkludere alle, og samarbeide og oppmuntre medelever til å delta i fysisk aktivitet.

I løpet av året har vi perioder med egentrening hvor elevene skal planlegge og bruke forskjellige treningsformer, metoder og øvelser for helsefremmende trening ut ifra egen helsetilstand og forutsetninger. Vi kommer også til å tilberede enkle helsefremmende måltider og reflektere over verdien av å spise sammen med andre og drøfte hvordan fysisk aktivitet og kosthold kan bidra til god fysisk og psykisk helse.

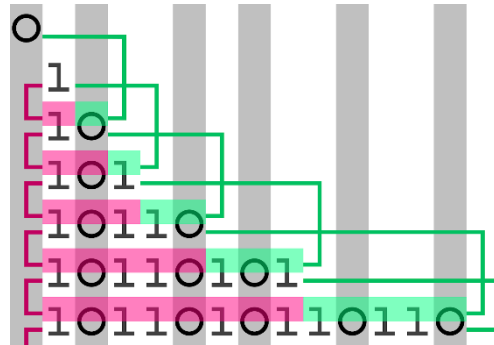


Programmering



Valgfaget programmering tar for seg modellering og koding. Elevene vil få kunnskap om hva slags problemer som egner seg for å løses av en datamaskin, og hvordan datamaskiner og programmer er konstruert. Elevene skal også jobbe med å utvikle egne programmer ved hjelp av ulike programmeringsspråk. Vi starter med blokkprogrammering på 8. trinn (For eksempel Scratch og Micro:bit) og går etter hvert videre til tekstbaserte språk (For eksempel Python).

Hvis det er et stort antall søkere, deler vi opp gruppen i to. For eksempel kan den ene gruppen arbeide med blokkprogrammering, mens den andre arbeider med tekstbasert programmering. Det kan også bli gitt grunnleggende innføring i maskinvare og datakommunikasjon. For eksempel kan vi åpne opp gamle bærbare datamaskiner og undersøke komponenter. Det er også mulig å lære om datakommunikasjon ved forsøk på dataspilling og bruk av forskjellige verktøy i oppsett av lokale nettverk.



Design og redesign

Design og redesign er valgfaget for deg som liker å være kreativ og jobbe med egne idèer. Her bruker vi ikke bare nål, tråd og symaskin, men også foto, tegning, naturmaterialer, gjenbruksvarer og mye annet.

Vi redesigner ting, overskuddsmateriale, kunst og ideer, og vi diskuterer verdien av bærekraftig design og redesign i et miljøperspektiv.

Du får være designer og produsere noe du har utviklet helt selv!



Friluftsliv

I år tenker vi å dele valgfaget *Friluftsliv* i to. *Friluftsliv på land* og *Friluftsliv med båt*.

I *Friluftsliv på land* er vi ute i så å si alle timer. I dette valgfaget lærer elevene å ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte. Elevene planlegger og gjennomfører turer til ulike årstider, de lærer å ta ansvar for seg selv og for andre - være gode turkamerater for hverandre! Elevene skal lære å holde god orden på utstyr og velge riktig bekledning. I friluftsliv inngår det litt standard speiderlære som bruk av kniv og tau, pakking av sekk og andre tips og triks. Vi øver på rutevalg, samt bruk av kart og kompass. Vi drar på turer til fots, med sykkel, med ski og akebrett. Vi har også opplæring innen førstehjelp. Elevene lærer om valg av leirplass, og hvordan



de fyrer opp bål - uansett vær. De lærer om allemannsretten, sporløs ferdsel og regler om bruk av ild i utmark.

Vi har også en ypperlig arena for friluftsliv i vår nye «Børsabåt» og i løpet av høsten blir det spennende å finne formen på hvordan vi kan utnytte den best mulig også i Friluftslivsfaget. Vi har en ambisjon om etter hvert å kunne tilby elever som velger *Friluftsliv til sjøs* som valgfag, å ta Båtførerprøven. Vi vil benytte fjorden som opplæringsarena, og lære oss sjømannskap og drift av båten, og benytte den også som arena for fiske og fangst. Det blir aktuelt å lære førstehjelp i og ved vann, om utstyr og bekledning til sjøs, bærekraftig bruk av naturressurser, og utforske problemene knyttet til marin plastforsøpling. De fleste timer blir utendørs, men ikke alle vil bli i båten..

Om det ikke blir store nok grupper til å dele faget i to, vil alle som velger friluftsliv ha både litt landliv og sjøliv 😊

Produksjon for scene



Produksjon for scene handler om å gi elevene erfaring med de ulike delene i en scenisk produksjon, fra planlegging til ferdig produkt. Vi lager forestillinger som vi viser for andre en eller to ganger i året, og på tiende trinn lager vi og setter opp revy. Du vil lære å samarbeide både på og bak scenen for at resultatet skal bli best mulig, og vi skal utveksle synspunkter om valg av virkemidler og utførelse. Faget skal bidra til at

elevene utfordrer seg og utvikler ferdigheter faglig og sosialt gjennom kunstnerisk samarbeid og samspill. Valgfaget skal bidra til at elevene opplever skaperglede, engasjement og samhold.

Samhold er viktig for at dette valgfaget skal oppleves positivt, og det er i tillegg avgjørende for å få til gode prosesser og resultater.



Ideer og praktisk forskning

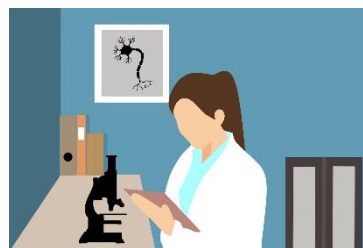
I valgfaget Ideer og praktisk forskning skal vi gjøre morsomme forsøk og gjennomføre mye praktisk arbeid. Du må ikke være en naturfagseksperter, dette faget passer for deg som er nysgjerrig og utforskende.

Vi skal lære å være forskere

Vi skal bli kjent med andre sin forskning gjennom besøk

Vi skal skape ideer og gjøre egen forskning

Eksempel på aktiviteter i klasserommet: Kjøkkenkemi-show, destillere cola, lage fuktighetskrem, mikroskopering, måle blodsukker, havforskning, eget forskningsprosjekt



Praktisk håndverksfag

I praktisk håndverksfag jobber vi med autentiske arbeidsoppgaver, knyttet til for eksempel tømring, møbelsnekring og båtbygging. På Skaun ungdomsskole har vi en godt utstyrt verkstedavdeling, og en egen båt.

Vi har levert benker og gapahuk til kommunen, og jobber med autentiske arbeidsoppgaver. Den nye båten er klar til skolestart, og valgfaget praktisk håndverk vil bli involvert i drift og vedlikehold av den.

Læreplanen legger vekt på å utvikle elevenes håndverksferdigheter og at eleven skal lære å håndtere råvarer og materialer til ferdige produkter. Faget legger også til rette for drøfting av bærekraft i de ulike valgene elevene gjør i faget både når det gjelder prosess og produkt.

Gjennom å bruke ulike råmaterialer og verktøy skal elevene utvikle praktiske ferdigheter de trenger for å mestre håndverksoppgaver og å vedlikeholde og reparere verktøy og utstyr. Faget skal gi innblikk i håndverk som tradisjon og yrke, og det skal legges til rette for samarbeid med lokalt arbeidsliv.

