



SKOLEBROSJYRE

SKAUN UNGDOMSSKOLE

SKOLEÅRET 2024-2025

VELKOMMEN TIL NYTT SKOLEÅR!

Spesielt velkommen til dere nye elever og foresatte! I denne brosjyren får dere litt informasjon om ulike sider ved skolen.

Vi går inn i et nytt skoleår med rekordmange elever på Skaun ungdomsskole. For andre år på rad tar vi imot 150 elever fordelt på seks klasser på åttende trinn. Heldigvis er vi bygd for denne veksten, så vi tar imot hver eneste elev med stor entusiasme!

Vi som jobber på Skaun ungdomsskole, har blitt enige om hva vi syns er viktig når vi tar imot nye elever til skolen:

«Vår kollektive innsats skal sørge for at alle elever føler seg velkomne, trygge og verdsatte. Vi skal legge grunnlaget for til et nytt og spennende skoleår.»

Det er viktig for oss at vi er et kollektiv. Vi bruker å si at «We are in it together». Det betyr at det er vi som skole som sammen har ansvaret for at elevene trives og lærer. Men det betyr også at vi er sammen med elevene, dere foresatte og våre samarbeidspartnere i arbeidet med å få til et godt skolemiljø.

Vi vet at det har vært utfordringer i deler av ungdomsmiljøet i Skaun. Dette er noe vi tar på aller høyeste alvor. Vi samarbeider derfor tett med politi og forebyggende instanser og prøver å bidra på best mulig måte. Vi mener vi har kommet et stykke på vei i skoleåret 2023/24. Men vi må fortsatt samarbeide tett med foreldrene og samarbeidspartnerne våre for at skolen skal «åpne døra mot verden og fremtida» slik det heter i formålsparagrafen i Opplæringsloven.

Jeg ser fram til å fortsette det gode samarbeidet med elever, foresatte og hele Skaunsamfunnet. Sammen skal vi sørge for at elevene får uforglemmelige år her på Skaun ungdomsskole!

Velkommen til alle elever torsdag 15. august!

Ta gjerne kontakt hvis det er noe som opptar dere.



Vennlig hilsen

Erlend Moen

Rektor Skaun ungdomsskole

epost: erlend.moen@skaun.kommune.no

Telefon: 950 56 899

VISJONEN: ALLE SKAL FØLE AT DE DUGER

“Alle skal føle at de duger” er visjonen til Skaun ungdomsskole. Visjonen vår uttrykker en viktig verdi for oss som skole. At alle elever hver dag skal duge betyr at vi må tilby aktiviteter og arbeidsmåter som er tilpasset den enkelte elev. Fordi elevene er forskjellige. Alle ansatte på Skaun ungdomsskole har et forhold til visjonen. Vi sier at den sitter i veggene. Likevel vet vi at det å sikre at alle skal oppleve mestring er noe vi må ha oppmerksomhet på hele tida. Det går ikke av seg selv.

Tilpasning og verdiorientering er ikke unikt for Skaun ungdomsskole. I den norske skolen har vi noen overordnede dokumenter som vi mener at vår visjon henger godt sammen med. De viktigste dokumentene som beskriver hvordan vi skal jobbe, og som alle lærere, ledelse og andre ansatte skal kjenne godt, er opplæringsloven og læreplanverket. I læreplanverket er den nye «overordnede delen» aller mest sentral.



I den overordnede delen beskrives verdigrunnlaget for norsk skole. Det er delt inn i følgende fem kapitler som beskriver viktige verdier som den norske skolen skal være preget av; “menneskeverdet”, “identitet og kulturelt mangfold”, “kritisk tenking og etisk bevissthet”, “skaperglede, engasjement og utforskertrang”, “respekt for naturen og miljøbevissthet” og “demokrati og medvirkning”.

På Skaun ungdomsskole skal vi gjennomsyres av disse verdiene, og mener vår visjon er et godt utgangspunkt.

Se hele læreplanverket på www.udir.no

FORVENTNINGENE VÅRE

På Skaun ungdomsskole vet vi at det er viktig å formidle tydelig hva vi forventer. Både fra elever, foresatte, ansatte og fra ledelsen på skolen. Forventningene er utarbeidet i samarbeid mellom ledelsen, ansatte, elever og foresatte. Vi bruker dem på ulike måter. Forventningene til elevene danner grunnlaget for diskusjon om og utarbeidelse av klasseregler i starten på skoleåret i alle klasser på alle trinn.

VI FORVENTER AT ELEVEN

Gjør sitt beste med skolearbeidet på skolen og hjemme.
Bidrar til et godt arbeidsmiljø i klassen og på skolen.
Viser respekt for medelever, voksne og inventar.
Følger reglene til skolen og de klassen lager.
Snakker med en voksen hjemme eller på skolen hvis man er bekymret for seg selv eller medelever.

VI FORVENTER AT DEN FORESATTE

Viser positiv holdning til skolen, følger opp og motiverer eleven for skolearbeid og til å følge skolens bestemmelser. Herunder å sørge for at eleven møter på skolen.
Viser respekt for ansatte, medelever og andre foresatte.
Snakker med, ikke om skolen dersom det er noe som er uklart eller vanskelig.
Er gode forbilder for sitt eget og andres barn.
Varsler skolen ved bekymring for eget eller andres barn.

HJEM-SKOLESAMARBEID

For å lykkes med å gi hver enkelt elev det best mulige skoletilbudet er vi avhengige av et godt samarbeid med engasjerte foresatte. Det viktigste samarbeidet skjer direkte mellom kontaktlærere og den enkelte elevs foresatte. Skolen forventer at foreldre møter til kontaktmøte to ganger i året, felles foreldremøter og ved spesielle anledninger. Foreldre kan forvente å alltid bli tatt godt imot ved alle henvendelser til skolen.

Visma er den viktigste kommunikasjonskanalen mellom hjem og skole. Vi er inne i et stort arbeid om digitalt arkiv som gjør at vi fra høsten 2024 bruke Visma til saksbehandling og arkivering i tillegg til kommunikasjon med heimen.

Skaun ungdomsskole har også organer som det er viktig at fungerer godt for at skolen skal utvikle seg best mulig.

Foreldrekontaktene er kontaktleddet mellom foreldrene i klassen og mellom foreldrene og skolen.

Foreldrekontaktene sitter i Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU). Det blir avholdt valg av foreldrekontakter på første foreldremøte i åttende trinn.

Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) er foreldrestemmen overfor skolen. FAU skal blant annet sikre reell medvirkning fra foreldre og ha medansvar for at elevenes læringsmiljø er trygt og godt. FAU består av alle foreldrekontaktene og representerer alle foreldre ved skolen. FAU er hjemlet i Opplæringslovens § 11-4.

Samarbeidsutvalget (SU) er skolens øverste rådgivende organ og her er alle partene i skolen representert: 2 elever fra elevrådet, 2 foreldre fra FAU, 2 representanter for undervisningspersonalet, 1 representant for andre tilsatte, en politisk oppnevnt representant og rektor som representant fra kommunen. SU har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen.

Skolemiljøutvalget (SMU) ved Skaun ungdomsskole er det samme som SU. Møtene skjer i sammenheng med SU-møter eller ved spesiell innkalling. Sosialpedagogisk rådgiver planlegger og leder møtene i Skolemiljøutvalget. Saker kan sendes direkte til rådgiver, eller gjennom foreldrerepresentantene i klassen.

Elevrådet ved Skaun ungdomsskole skal fremme fellesinteressene til elevene på Skaun ungdomsskole og arbeide for å skape et godt lærings- og skolemiljø. Rådet skal også kunne uttale seg i saker som gjelder nærmiljøet til elevene. Hver klasse har en representant i elevrådet.

PRAKTISK OM SKOLEHVERDAGEN

Elevene har sin arbeidsdag på skolen mellom **0815 og 1350 mandag, torsdag og fredag og mellom 0815 og 1415 tirsdag og onsdag**. Dagen er organisert i 30- og 60- minutters økter. Alle trinn har egen inngang, og hver elev får tildelt et skap i garderoben. Der oppbevares sko og yttertøy. Vi oppfordrer til å ha med innesko, for det er ikke lov til å gå med utesko inne.

Alle elever tilhører et hjemmeområde med to eller tre klasserom og et felles arbeidsområde. Alle får hvert sitt elevskap inne i klasserommet. Mobiltelefoner legges i et låst skap i klasserommet. Dersom det er nødvendig å gi beskjeder til elevene i løpet av skoledagen, ber vi om at dette gjøres via kontakt med administrasjonen på tlf. 48 20 88 00.

Åttende trinn skal ut i hvert friminutt. Niende trinn skal ut i første og siste friminutt, men kan velge å bruke kantineområdet i langfriminuttet midt på dagen. Tiende trinn kan velge om de går ut eller er inne i alle friminuttene. Det er ikke lov til å gå på butikken i skoletida uten spesiell tillatelse fra lærer. Fra skoleåret 2024/25 endrer vi ordningen med skolemek. TINE sin «Mat- og drikkeordning for ungdomsskoler». Det kan du lese mer om her <https://www.tinematogdrikke.no/>

Dersom elever eller dere foreldre trenger noen å snakke med så har vi på Skaun ungdomsskole en egen elevtjeneste som består av miljøterapeuter, avdelingsleder for sosialpedagogikk og karriererådgivning Svein Børge Nygård og helsesykepleier. Konsulent fra Psykisk helse i Skaun kommune er også til stede på skolen noen dager i uka. Kontaktinformasjon står bak i brosjyren.

Skolen har et eget hjelpeteam hvor foresatte og ansatte kan be om drøfting. Hjelpeteamet er et tverrfaglig team som møtes månedlig og består av blant annet miljøterapeuter fra skolen, rektor, rådgiver, spesialpedagogisk koordinator, PPT-representant, representant fra psykisk helse og NAV-kontakt. For mer informasjon ta gjerne kontakt med avdelingsleder/rådgiver Svein Børge Nygård.

TIMEPLAN

Mandag		Tirsdag - Onsdag		Torsdag - Fredag	
1	08.15 – 08.45	1	08.15 – 08.45	1	08.15 – 08.45
2	08.45 – 09.45	2	08.45 – 09.45	2	08.45 – 09.45
Pause	09.45 – 10.00	Pause	09.45 – 10.00	Pause	09.45 – 10.00
3	10.00 – 11:00	3	10.00 – 11.00	3	10.00 – 11:00
Matpause	11.00 – 11.35	Matpause	11.00 – 11.30	Matpause	11.00 – 11.35
4	11.35 – 12.35	4	11.30 – 12.30	4	11.35 – 12.35
Pause	12.35 – 12.50	Pause	12.30 – 12.45	Pause	12.35 – 12.50
5	12.50 – 13.50	5	12.45 – 13.45	5	12.50 – 13.50
		6	13.45 – 14.15		

FREMMEDSPRÅK OG ARBEIDSLIVSFAG

På Skaun ungdomsskole tilbyr vi spansk, fransk, tysk som fremmedspråk. Alternativet er engelsk fordypning eller Arbeidslivsfag (ALF).

Det er viktig vite at det å velge ALF eller engelsk fordypning gjør noe med hvilke fag du kan ha på videregående. Les mer om valg av fremmedspråk eller ALF på [Fremmedspråksenteret sine nettsider](#).

Er **fremmedspråk** noe for din ungdom? Det er veldig nyttig å kunne fremmedspråk – ikke bare når du skal reise til utlandet, men det er også en stor fordel i mange yrker å beherske flere språk. I tillegg er det mye lettere å bli kjent med folk fra andre land hvis du kan litt av språket deres!

Faget er basert på at du tar språket i bruk fra første stund, både muntlig og skriftlig. I fremmedspråk får du standpunktarakter som teller ved opptak til videregående skole. Du kan bli trukket ut til muntlig eksamen på 10. trinn.

Arbeidslivsfag er et praktisk rettet fag, der elevene får erfaring med reelle og virkelighetsnære arbeidssituasjoner ved å løse arbeidsoppdrag. Arbeidslivsfaget på SUS er to timer i uka.

Målet for opplæringen er at eleven skal kunne undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet. I tillegg får eleven mulighet til å produsere og levere varer og tjenester både for skolen, og for andre oppdragsgivere.

Det å følge og lære kravene for helse, miljø og sikkerhet underveis, er også en del av faget.

Faget er særlig egnet for deg som er interessert i å velge et yrkesfaglig utdanningsprogram på videregående.

Les mer om Arbeidslivsfag på [Ung.no](#)

Kan man ombestemme seg? Når man har valgt fremmedspråk, fordypning eller arbeidslivsfag, skal du normalt ha dette gjennom hele ungdomstrinnet. Hvis man likevel ønsker å bytte, tar man dette opp med skolen i løpet av første halvår på 8. trinn. Bare når det er helt spesielle grunner, kan skolen godkjenne fagbytte på et senere tidspunkt.

VALGFAG

På ungdomsskolen skal du ha valgfag i alle de tre årene. Valgfagene er praktiske fag, og målet med de er at du som elev skal få en variert opplæring. Dette er en fin mulighet til at du skal få kunne utvikle deg innenfor et område som interesserer deg.

På Skaun ungdomsskole har vi halve dager med valgfag annenhver tirsdag og to heldager valgfag hvert halvår. Vi har prøvd ulike måter å organisere valgfagene på, og kommet frem til dette som en løsning for å få mest mulig utbytte av dette viktige faget.

På Skaun ungdomsskole tilbyr vi følgende valgfag i åttende klasse skoleåret 2024-25 dersom det blir tilstrekkelig søknad:

- Utvikling av produkter og tjenester
- Fysisk aktivitet og Helse
- Programmering
- Design og Redesign
- Friluftsliv
- Produksjon for Scene
- Praktisk håndverksfag

Les mer om valgfag på [Ung.no](https://ung.no)



SATSINGSOMRÅDE INKLUDERING

Høsten 2023 kartla vi hvordan vi lå an når det gjelder å inkludere alle elever i læringsfellesskapet på skolen. Som del av en regional satsing i hele Trøndelag gjennomførte vi en omfattende analyse av ti faktorer som forskning viser er viktige for at alle skal oppleve seg inkludert. Inkluderingsanalysen viste at vi gjør mye bra rundt inkludering, men at vi trenger å forbedre arbeidet vårt med spesialundervisning (fra høsten 2024 kalt «Individuelt tilpasset opplæring»). Våren 2024 har vi derfor jobbet mye med hvordan vi lager Individuelle planer og hvordan vi sikrer at alle med rett på spesialundervisning skal få sin rett oppfylt. Dette er et arbeid som vil fortsette skoleåret 2024-25.

Statped har det faglige ansvaret for arbeidet med inkluderingsanalysen. På [Statped sine nettsider](#) kan man lese mer om satsingen og de faktorene som skolen skal analysere. Analysen skal være ferdig i løpet av høsten, før vi i samarbeid med PPT (Pedagogisk-psykologisk tjeneste) i kommunen setter inn tiltak der vi ser at vi kan forbedre oss.

Arbeidet bygger på David Mitchell som har gått gjennom mer enn 3000 studier om opplæring av elever med spesialpedagogisk hjelp. I sine studier har han funnet ti faktorer som skal til for å lykkes med inkluderende opplæring

1. Visjon – det at alle på skolen er enige om at inkludering er viktig
2. Plassering – det at elever med særlige behov får tilpasset miljø for opplæringen sin
3. Ledelse – det at ledelsen på skolen fremmer inkludering
4. Aksept – det at alle på skolen mener at alle har en plass i skolefellesskapet
5. Tilpassede pedagogiske planer – det at faglige og sosiale vansker møtes med tilpasninger
6. Tilpasset vurdering – det at vurdering fremmer læring for alle
7. Tilpasset opplæring – det at det er et trygt psykososialt miljø, undervisning som fremmer læring, samarbeidslæring og at elevene hjelper hverandre
8. Støtte – det at lærere har et støtteapparat som bistår med kompetanse når det trengs
9. Ressurser – det at lærerne og elevene har nødvendige ressurser tilgjengelig
10. Adgang – det at elevenes inne- og utearealer og læringsressurser er utformet universelt

Kilde: Mitchell, D. (2014). *Hvad der virker i inkluderende undervisning – evidensbaserte undervisningsstrategier*. Frederikshavn: Dafolo forlag.

SATSINGSOMRÅDE SKOLEMILJØ

I opplæringsloven §9A-2 «Retten til et trygt og godt skolemiljø» heter det at «Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring». Det betyr at skolen skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle. Fra høsten 2024 er det omtrent samme ordlyd i det som da vil hete «Opplæringslovens Kapittel 12».

Et raust og støttende læringsmiljø er grunnlaget for en positiv kultur der elevene oppmuntres og stimuleres til faglig og sosial utvikling. Et systematisk arbeid er avgjørende for å skape et trygt og godt skolemiljø.

I Skaun kommune har vi de siste årene satset på å utvikle gode rutiner slik at vi sikrer oss et slikt godt systematisk arbeid i slike saker. Det viktigste er likevel at elever opplever glede i skolehverdagen, at vi fremmer gode relasjoner og vennskap og opptrer på en hyggelig og respektfull måte mot hverandre. Det gjelder både mellom elever, mellom ansatte og mellom elever og ansatte.

Skaun ungdomsskole har lenge brukt MOT i arbeidet med skolemiljø. I det nye skolebygget har vi innredet et eget rom for MOT-økter i klassene. Vi vil også arrangere ulike møter med foreldre i løpet av året. Målet med samarbeidet med MOT er å utvikle robust ungdom som inkluderer andre. Les gjerne mer på www.MOT.no.

Les mer om arbeid for elevenes trivsel på www.nullmobbing.no. Dersom du som foresatt opplever at din egen eller andres ungdom ikke er trygge på skolen – ta rask kontakt med kontaktlærer eller skolens ledelse.



LEKSEBEVISST SKOLE

Både nasjonalt og internasjonalt er meningene delte om effekten av å gi lekser. Siden våren 2018 har vi vært det vi kaller en **leksebevisst skole**. For oss betyr det at:

- Vi snakker jevnlig om hvordan vi gir lekser i de ulike fagene.
- Alle lærerne kan gi pedagogiske begrunnelser for hvorfor de gir lekser eller hvorfor de ikke gir lekser i ulike fag og emner.
- Læreren tar ansvar for at lekseoppgavene er tilpasset elevene.
- Læreren sørger for at leksene følges opp på skolen.
- Lærere har reell metodefrihet i bruken av lekser i sin gruppe i sitt fag, men hvordan vi legger opp leksene skal diskuteres i fag og på trinn.

Vi bygger vår holdning til lekser på norsk forskning om lekser. [Denne artikkelen](#) beskriver nærmere hva som kan ligge i det å være leksebevisst:

Lekser er en viktig del av samarbeidet mellom skole og hjem. Som en del av det å være leksebevisst er det derfor viktig at vi har en tett dialog, både med foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) og enkeltforeldre.

Viktige momenter i skoleåret 2024/2025

- Leksene som gis må følges opp på skolen.
- Leksene bør tilpasses til den enkelte elev.
- Ulike fagseksjoner diskuterer og kommuniserer til elever og foresatte hvordan de ønsker å bruke lekser for å øke elevenes læringsutbytte.
- Foresatte må involveres bedre i undervisningen gjennom ukeplaner og annen kommunikasjon med hjemmet.
- Elever med dysleksi eller andre lærevansker skal få tilpassede lekser

Foresatte eller elever som har spørsmål til leksene eller skolens praksis skal bli hørt, enten gjennom kontakt med faglærer, kontaktlærer, eller via skolens organer for foreldresamarbeid (FAU og SU).

ERASMUS +

Fra skoleåret 2024/25 har Skaun ungdomsskole vært en del av skolene i Skaun sin satsing på Erasmus+, EUs program for utdanning, opplæring, ungdom og idrett. Erasmus+ er verdens største utdanningsprogram, med et budsjett på 26,5 milliarder euro i perioden 2021-2027. Alle skolene og etter hvert også barnehagene i Skaun er med i programmet.

Skaun kommune har til sammen hatt 40 læringsopphold gjennom Erasmus+ våren 2024. På Skaun ungdomsskole har vi hatt 11 lærere og ungdomsveiledere på kurs og jobbskygging til Spania, Italia, Hellas og Frankrike. Kursene har handlet om emosjonell intelligens, ASD og ADHD i klasserommet og hvordan vi kan skape inkluderende undervisning. Vi har også hatt to lærere på jobbskygging på en skole i Spania.

Fra skoleåret 2024/25 vil vi i tillegg til ansatte også sende sju elever på utveksling, og vi vil ta imot utveksling fra ansatte og elever fra ulike europeiske land. Allerede i juni 2024 tar vi imot elever og ansatte fra Estland.



Her er skolelederne i Skaun på besøk på en skole i Alicante i Spania som har lang erfaring med utveksling av elever og ansatte gjennom Erasmus+.

Erasmus+ skal bidra til kvalitet i utdanning gjennom inkludering og mangfold, aktivt medborgerskap, og digital og grønn omstilling.

Vi håper og tror deltakelsen i Erasmus+ vil være inspirerende og lærerikt for både ansatte og elever på skolen. På sikt håper vi å kunne etablere partnerskap med skoler i ulike deler av Europa. Gjennom det vil elevene få mer kulturforståelse og gis muligheten til å skaffe seg internasjonalt nettverk.

LÆREMIDLER

De siste årene har det skjedd mye med læremidlene på skolen. Før skoleåret 2023-24 ble det investert i helt nye fysiske læreverker i fagene norsk, engelsk og matematikk. I Undervisningen bruker vi en blanding av fysiske og digitale læremidler.



Lærebøkene leveres ut rett etter skolestart. Bøkene lånes for ett år av gangen gjennom Skaun folkebibliotek. Derfor er det viktig at alle elever ved Skaun ungdomsskole har en aktiv bruker ved Skaun folkebibliotek. Skjema for bestilling av lånekort deles ut av barneskolene i perioden før sommerferien og dette må signeres av elevens foresatte.

Skolen bruker en digital plattform i alle fag. Vi har prøvd ulike digitale læreverker, men har funnet at Skolen fra Cappelen Damm er det som fungerer best for oss. Utover dette har vi lisens på Creaza som er en mer kreativ digital plattform som også inneholder læremidler i mange fag og ulike fagprogrammer i enkeltfag.

Det er ikke mulig å gi foreldre egen tilgang til de digitale læremidlene. Men det er mange som logger seg på med elevenes bruker/sammen med elevene for å følge opp og se hva vi holder på med i fagene.

Det er Microsoft teams som er vår samarbeidsplattform i fagene. Mange innleveringer skjer her, og ukeplaner og fagplaner er tilgjengelig for elevene. Heller ikke her er det mulig å gi egen bruker til foreldre, men det kan være nyttig innimellom å se på innholdet som ligger her sammen med deres ungdom.

KARAKTERDEMPET SKOLESTART

På Skaun ungdomsskole ønsker vi at all vurdering skal fremme læring og kunne brukes som veiledning for elevene om hva de bør jobbe videre med for å øke kompetansen sin i faget. For oss betyr det at det er andre vurderingsformer enn tallkarakterer som skal benyttes i det daglige. Vi ønsker ikke at elevene skal ha for mye oppmerksomhet rundt sammenligning med medelever tidlig i skoleløpet. Vi vet at for mange elever stresser med nettopp om de vil mestre fagene i oppstarten av ungdomsskolen, og karakterer bidrar til å øke dette presset.

Vi har derfor karakterdempet skolestart. Det vil si at vi ikke introduserer elevene for karakterer i fagene før vi kommer til første halvårsvurdering, rundt nyttår i åttende klasse. Vi har gjennom utviklingsarbeidet om vurdering for læring gjennomført forsøk med egenvurdering som del av halvårsvurderingen, og kommer til å fortsette med å prøve ut ulike modeller for en slik vurdering, da erfaringen er at dette har gitt god effekt på elevenes læring.

Et av områdene vi har sett at mindre bruk av karakterer kan ha en negativ effekt på, er foreldres oversikt over elevenes skoleprestasjoner. Tilbakemelding med karakter er egnet til å gi foreldre en slik oversikt. Vi vil derfor sikre at det samtidig som elever får undervisningsvurdering at vi bruker de halvårlige utviklingssamtalene med foreldre og elever til å sikre informasjon om hvor eleven står faglig. Erfaringen vår er at dette gjøres best gjennom at elevene selv bidrar med egenvurdering som blir del av utviklingssamtalene.



KONTAKTINFORMASJON

Skolens telefonnummer: 482 08 800

Skolens e-postadresse: skaun.uskole@skaun.kommune.no

Rektor Erlend Moen, 950 56 899	erlend.moen@skaun.kommune.no
Avdelingsleder Svein Børge Nygård 924 84 857	svein.borge.nygard@skaun.kommune.no
Avdelingsleder Arild Opland, 926 57 372	arild.opland@skaun.kommune.no
Avdelingsleder Gunhild Viggaklev, 986 53 094	gunhild.viggaklev@skaun.kommune.no
Kontorsekretær Kari Åsmul Grande, 482 08 800	kari.asmul.grande@skaun.kommune.no
Teamleder 8.trinn Torbjørn Buhaug Eide 452 66 050	torbjorn.buhaug.eide@skaun.kommune.no
Teamleder 9.trinn: Therese Aursand Konradsen, 977 01 225	therese.a.konradsen@skaun.kommune.no
Teamleder 10.trinn: Mette Lofgren, 916 93 847	mette.lofgren@skaun.kommune.no

Se nettsida til skolen for oppdatert informasjon, skjema for permisjonssøknad med mer.

<http://www.skaun.kommune.no/skaun-ungdomsskole>

Helsesykepleier har fast kontortid på skolen to dager pr uke.

Konsulent for barn og unge ved Psykisk helse i Skaun kommune er til stede på skolen enkelte dager i uka. Gøril Aasbø kan nås på 404 17 287 eller goril.aasbo@skaun.kommune.no

Helsestasjon for barn og unge i Skaun kommune har åpent tirsdager kl 15-1630 på helsestasjonen på Rådhuset. Her er lege og sykepleier til stede.

SKOLERUTE 2024/2025

Uke	Antall dager	Fridager
2024		
33	2	SFO stengt tirsdag 13. august og onsdag 14. august. Første skoledag torsdag 15. august.
34	5	
35	5	
36	5	
37	5	
38	5	
39	5	
40	5	
41	0	Høstferie (7.-11. oktober)
42	4	*Intern planleggingsdag mandag 14. oktober, elevfri.
43	5	
44	5	
45	5	
46	5	
47	5	
48	4	Fri onsdag 27. november på grunn av fagdager for ansatte i SFO og skole.
49	5	
50	4	*Intern planleggingsdag fredag 13. des, elevfri.
51	5	Siste skoledag før jul fredag 20. desember.
	85	
2025		
1	0	Fagdager for ansatte i SFO og skole 2.-3. januar.
2	5	Første skoledag mandag 6. januar.
3	5	

4	5	
5	5	
6	5	
7	5	
8	5	
9	5	
10	0	Vinterferie (3.-7. mars)
11	4	*Intern planleggingsdag mandag 10. mars, elevfri.
12	5	
13	5	
14	5	
15	5	
16	0	Påskeferie (14.-18. april)
17	3	Fri mandag 21. april (2. påskedag). *Intern planleggingsdag tirsdag 22. april, elevfri.
18	3	Fri torsdag 1. mai og fredag 2. mai.
19	5	
20	5	
21	5	
22	3	Fri torsdag 29. mai (Kristi himmelfartsdag) og fredag 30. mai.
23	5	
24	4	Fri mandag 9. juni (2. pinsedag).
25	5	Siste skoledag fredag 20. juni.
	105	
Totalt 190 dager		

*Skaun ungdomsskole har 4 interne planleggingsdager med elevfri.