

Tilstandsrapport

Måselvskolen 2023



Vekst,
utvikling og
fremtid



Forsidebilde: Forskerlabben på besøk hos mellomtrinnet på Bjørkeng oppvekstsenter. Elevene forsket på bjørnebæsj, tok DNA-analyse, og studerte resultatene for å finne ut hvilken bjørn bæsjen tilhørte og hvor den hadde beveget seg. Elevene fikk jobbe som ordentlige forskere 😊

Innholdsfortegnelse

Innledning	2
Oppsummering og videre arbeid.....	3
Bakgrunnsdata.....	4
Læringsmiljø	5
Elevresultater	7
Frafall	12
Andre datagrunnlag og oppfølgingspunkter	13
Tilsyn.....	13
Kommunebarometeret	13
Foreldreundersøkelsen.....	15
Kompetanseutvikling.....	16
Oppfølging av tidligere vedtak	16

Innledning

Skoleeier plikter å utarbeide årlig tilstandsrapport. Dette var tidligere en del av opplæringsloven, men følger av kommuneloven¹. Tilstandsrapporten skal som minimum omfatte tilstanden til grunnskoleopplæringa knyttet til læringsresultat, frafall og læringsmiljø.

Plikten til å fremlegge årlig tilstandsrapport ble lovfestet i 2009. Forrige behandling av tilstandsrapporten for Måselvskolen var i 2023 da tilstandsrapporten for 2022 ble behandlet².

Fremlegg av tilstandsrapporten er ment å svare ut lovkravet om årlig behandling, men også belyse et faktagrunnlag for videre kvalitetsutvikling i Måselvskolen. Det ble i 2021 satt i gang et eksternt ledet utredning som skulle belyse kvalitet i Måselvskolen. Resultatet av utredningen ble behandlet i kommunestyret 9.februar 2022³. Dette er senere fulgt opp i tilstandsrapporter. I 2024 følges dette opp i egen sak.

¹ Kommuneloven §§25(1), 25(2)

² PS 120/23, 8.november 2023.

³ PS 10/22, 9.februar 2022

Oppsummering og videre arbeid

Det legges frem en tilstandsrapport som inneholder lovpålagte elementer. Innholdet i disse elementene følger av nasjonal mal fra juni 2021, mens det på noen områder er utvidet faktagrunnlag basert på lokale forhold.

Det er tatt med et eget kapittel som beskriver resultat fra tilsyn og revisjoner. Dette er gjort da det følger av kommuneloven at det overordnede målet med internkontrollen er «å sikre at lover og regler følges»⁴. Det følger også av kommuneloven at resultater fra statlige tilsyns skal rapporteres på minimum en gang årlig⁵.

Resultater fra kommunebarometeret er tatt med i et eget kapittel. Dette er skilt ut fra de øvrige områdene da komponentene omfatter ulike hovedområder.

Vurderinger av innholdet i denne tilstandsrapporten gjøres i saksframlegget som er hoveddokument i saken. Tilstandsrapport har til hensikt å beskrive den faktiske situasjon og utviklingen over tid for Målselvs skolen. Det vises også til referansedata. Dette gjelder både nasjonalt og lokalt.

Det er skoleeiers data som legges frem i tilstandsrapporten. Det betyr at det er samlede tall for skolene som legges fram. Data spesifisert på skolenivå vil, der disse er tilgjengelige, benyttes til intern kvalitetsutvikling.

Generelt om tallene er det en del tall som ikke er offentlig tilgjengelig. Dette skyldes delvis en oppdelt skolestruktur. Det vil på noen områder ikke være tilgjengelige tall for feks Bardufoss ungdomsskole fordi de andre enhetene er så små at de blir identifisert dersom man tar kommunens totale resultat og trekker fra Bardufoss ungdomsskoles. Det legges til grunn at overvekten av tallene som presenteres er kommunale tall. Disse inneholder svingninger mellom enhetene.

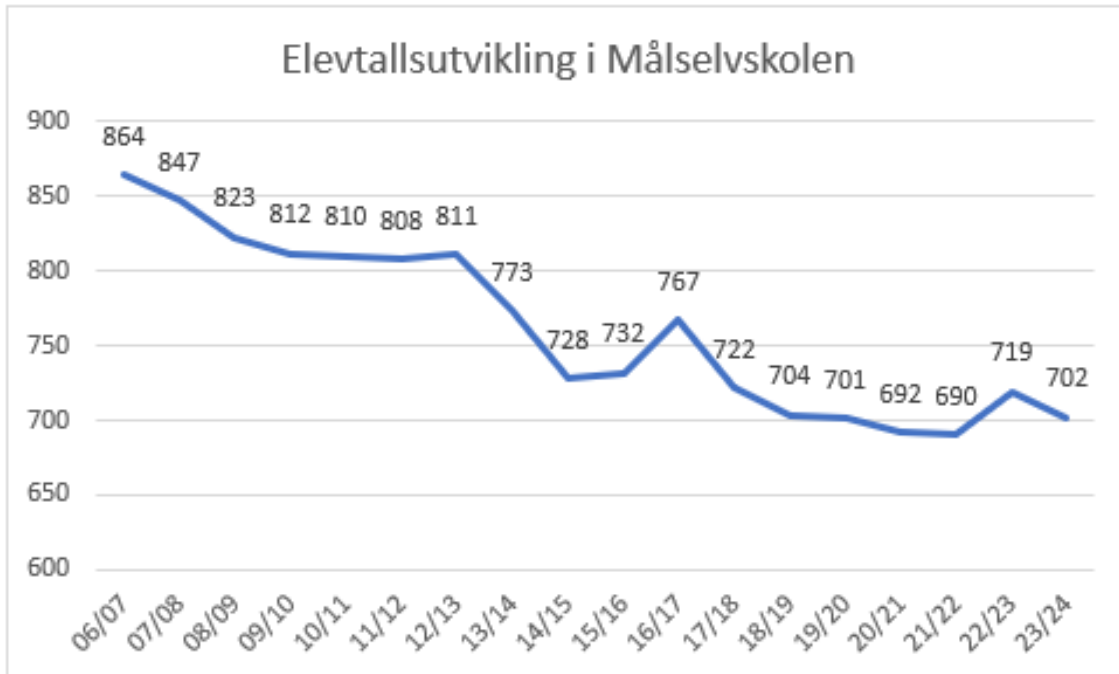
Høsten 2022 endret Utdanningsdirektoratet sine rutiner knyttet til GDPR dette gjorde at det for mange kommuner, deriblant Målselv ble tilgjengelig svært få data fra den nasjonale elevundersøkelsen. Dette preger også rapporteringskvaliteten i denne tilstandsrapporten, selv om dette ble noe åpnet opp under gjennomføring høsten 2023.

⁴ Kommuneloven §25-1, 2.merknad

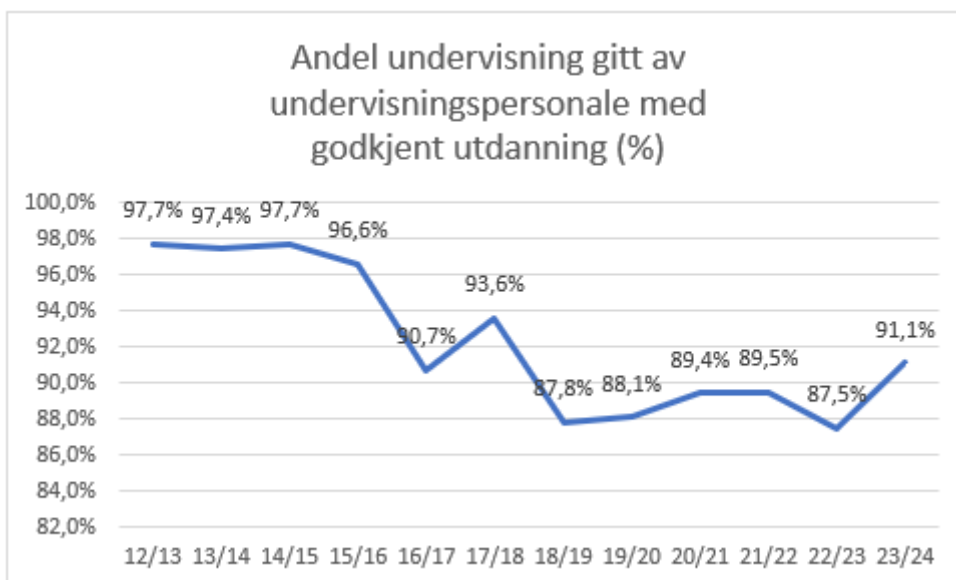
⁵ Kommuneloven §25-2

Bakgrunnsdata

Elevtallet i Måselvskolen har over år gått ned. På 15 år er elevtallet redusert med ca 20%. De to siste år har det vært et høyere elevtall enn trenden viser. Dette skyldes økt bosetting, samt undervisning for barn i mottak.



De siste seks år har andelen undervisning gjennomført av personale med godkjent utdanning vært på et lavere nivå enn perioden før dette. Vi har i stor grad klart å stabilisere nedgangen i denne perioden. Nedgangen i 2022/2023 var med bakgrunn i opprettelse av innføringsklasser på kort varsel. Disse er da en del av kommunens samlede data. Siste år har vi igjen hatt en positiv utvikling.



Trenden har vært lik de senere år for flere av kommunene i regionen. En sammenligning med nabokommuner ser slik ut for andel undervisningstimer gitt av personale som tilfredsstillt kravene til tilsetning⁶:

Kommune	Andel 2020	Andel 2021	Andel 2022	Andel 2023	Elevtallsendring 2020-2023	
Bardu	97,6	96,6	100	99,2	-32	-6,88%
Storfjord	98,6	95,3	84	94,7	-22	-12,36%
Målselv	89,4	89,5	87,5	91,1	10	1,45%
Balsfjord	93,3	93,2	86,8	90,9	-41	-7,19%
Senja	90,3	91	86,2	85,9	-133	-7,83%
Sørreisa	90,6	89,7	83	78,2	7	1,88%

Her har vi også tatt med elevtallsutvikling i perioden. Dersom man har en nedgang i elevtall betyr det at man trenger færre kvalifiserte ansatte for å opprettholde andelen kvalifiserte, fordi det kan gjøres en reduksjon i stillinger som samsvarer med nedgangen i elevtallet. Dersom man har en oppgang i elevtallet vil man ha behov for flere ansatte, og dette vil øke utfordringen med å rekruttere kvalifiserte ansatte. Sett i lys av dette er Målselv kommunes utvikling i andel kvalifiserte lærere positiv sammenlignet med nabokommuner.

Læringsmiljø

Elevundersøkelsen gjennomføres fra 5.trinn. Resultatene til 7. og 10.trinn er de som blir offentlige og benyttet i nasjonal statistikk. Resultatene baseres på en skala fra 1 til 5 der 5 er det beste resultatet. Hvert enkelt spørsmål har flere underspørsmål.

7.trinn – høst 2023

Tema	Målselv	Troms	Nasjonalt
Trivsel	4,1	3,9	4,1
Støtte fra lærer	4,3	4,1	4,3
Støtte hjemmefra	4,1	4,1	4,1
Vurdering for læring	3,9	3,5	4,0
Læringskultur	3,7	3,6	3,7
Mestring	4,0	3,8	4,0
Motivasjon	3,7	3,3	3,7
Elevdemokrati og medvirkning	3,7	3,5	3,7
Felles regler	4,3	4,1	4,3
Faglige utfordringer	3,9	3,9	4,0

⁶ Jf opplæringsloven §17

10.trinn – høst 2023

Tema	Målselv	Troms og F	Nasjonalt
Trivsel	3,9	4,0	4,0
Støtte fra lærer	3,8	3,9	3,9
Støtte hjemmefra	3,9	4,0	4,0
Vurdering for læring	3,2	3,2	3,2
Læringskultur	3,8	3,7	3,7
Mestring	3,8	3,8	3,8
Motivasjon	3,4	3,2	3,2
Elevdemokrati og medvirkning	3,3	3,3	3,3
Felles regler	4,0	3,9	3,9
Utdanning og yrkesveiledning	4,0	3,6	3,8
Faglige utfordringer	4,5	4,2	4,2

For Målselv er det første gang på flere år at vi har fått offentlige tall på mobbing for 7.trinn.

I Troms er det sju kommuner inkl Svalbard hvor tallene er offentlige for 7.trinn.

Kommune	Andel mobbet 7.trinn
Målselv	12,1%
Nasjonalt snitt	12,8%
Dyrøy	14%
Senja	14,7%
Troms fylke	16,1%
Harstad	17%
Tromsø	17,5%
Svalbard	25,9%
Balsfjord	31,5%

For 7.trinn er andel som oppgir å bli mobbet på skolene i Troms 16,1% og nasjonalt 12,8% I Troms og Finnmark var det i 2022 10,1% og nasjonalt 9,9%. Dette var en oppgang fra 8,4% og 7,9% i 2021. Økningen i mobbing fortsetter altså nasjonalt.

Kommune	Andel mobbet 10.trinn
Målselv	8,7%
Nasjonalt snitt	10,9%
Troms fylke	11%
Harstad	11,3%
Senja	11,6%
Tromsø	12,5%
Bardu	18,4%

Statistisk går andelen som oppgir at de blir mobbet ned etter hvert som elevene blir eldre. Denne nedgangen fortsetter også inn i videregående opplæring. For 10.trinn oppga i 2023 11% i Troms og

10,9% i Finnmark at de ble mobbet. I 2022 var tallene 6,6% i Troms og Finnmark og 7,4% nasjonalt, mens tilsvarende tall i 2021 var 5,5% og 5,7%.

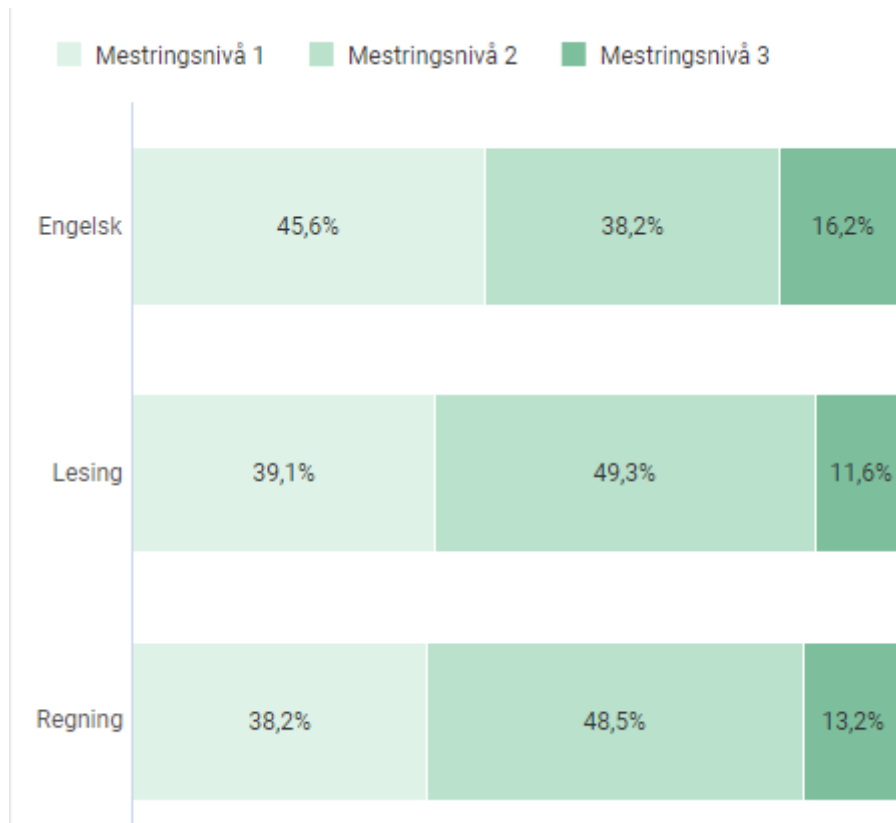
Tendensen er altså en kraftig økning av mobbetall nasjonalt siste år på sammenlignbare trinn.

Elevresultater

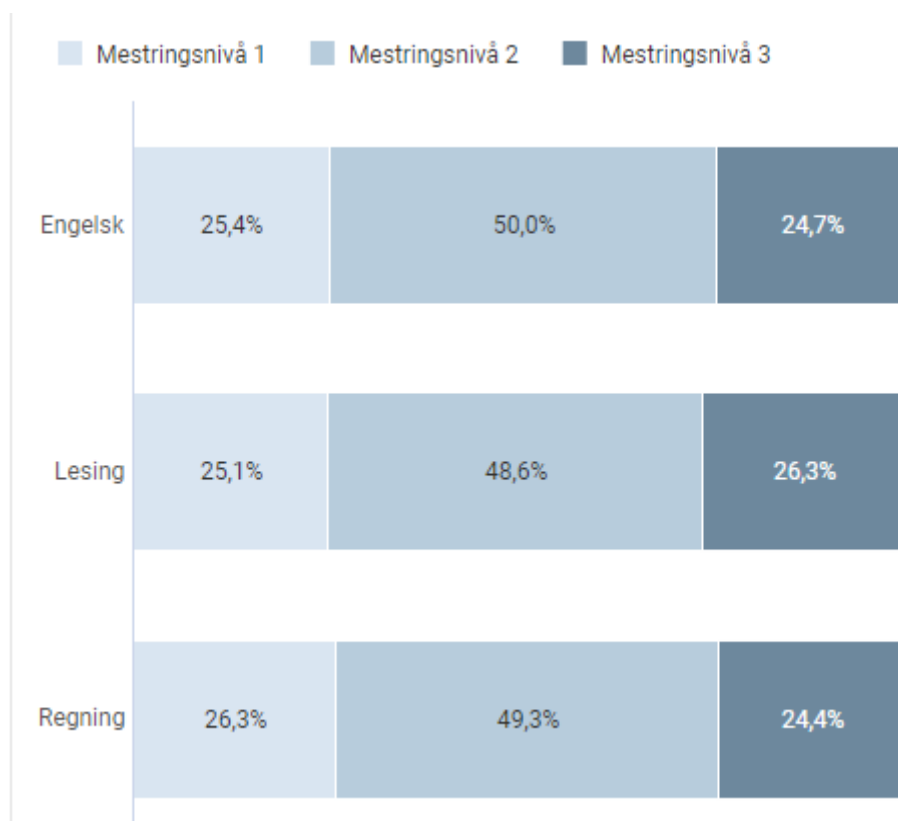
Nasjonale prøver for 5.trinn gjennomføres i tre fagområder, lesing, regning og engelsk. 50 skalapoeng er gjennomsnittet nasjonalt for nasjonale prøver. Høyere antall skalapoeng tilsvarer bedre resultat.

Prøve	Måselv	Troms og F	Nasjonalt
Lesing	46	48	49
Regning	46	48	50
Engelsk	46	50	50

Elevene scorer i tre mestringsnivå der nivå 3 er best. Et vesentlig moment her er å redusere andelen elever på mestringsnivå 1. Fordelingen i Måselv er slik:



Mens nasjonal fordeling er slik:

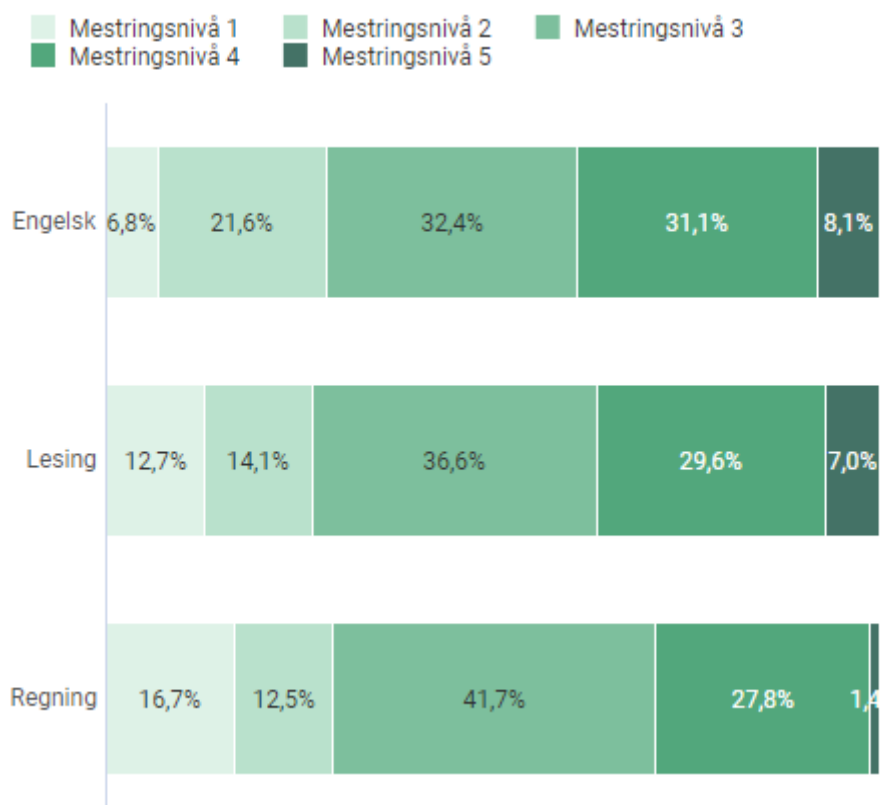


Selv om det er svingninger fra år til år er resultatet svakt.

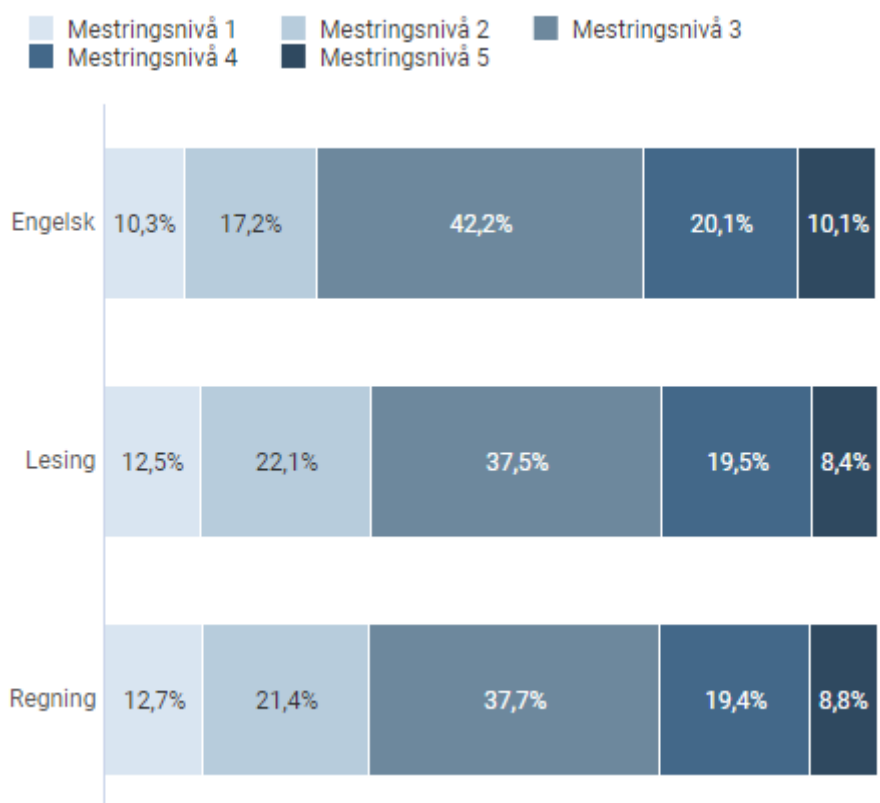
For 8.trinn gjennomføres nasjonale prøver i lesing, regning og engelsk. 50 skalapoeng er nasjonalt gjennomsnitt. Resultater fra høsten 2023 for 8 trinn:

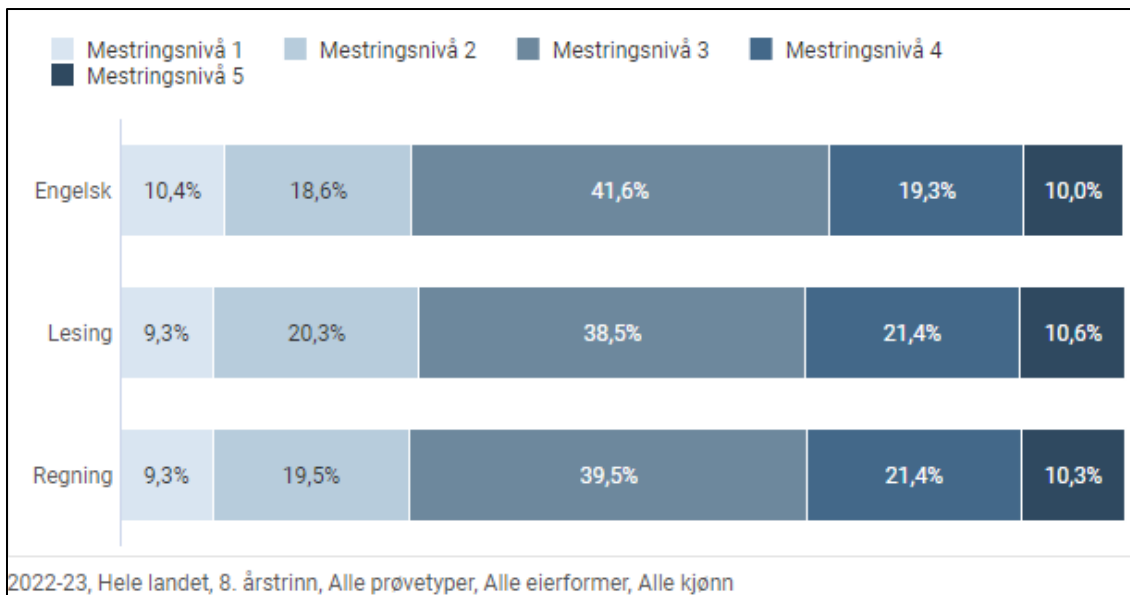
Prøve	Måselv	Troms og F	Nasjonalt
Lesing	50	47	50
Regning	48	48	50
Engelsk	51	50	50

Elevene scorer i fem mestringsnivå der nivå 5 er best. Et vesentlig moment her er å redusere andelen elever på mestringsnivå 1. Fordelingen i Måselv er slik:



Mens nasjonal fordeling er slik:



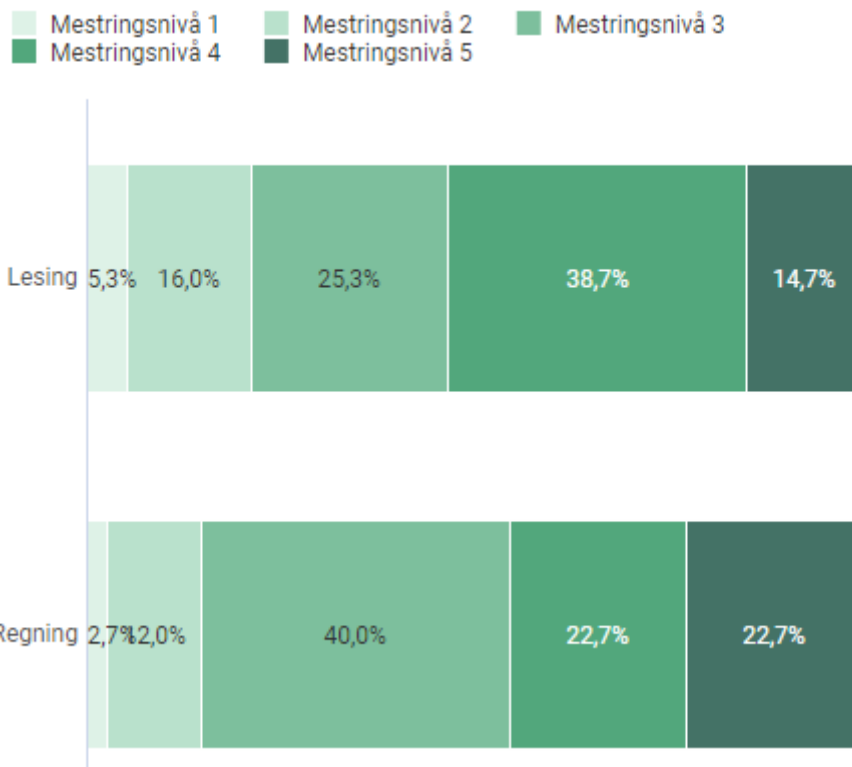


For 9.trinn gjennomføres nasjonale prøver i lesing og regning.

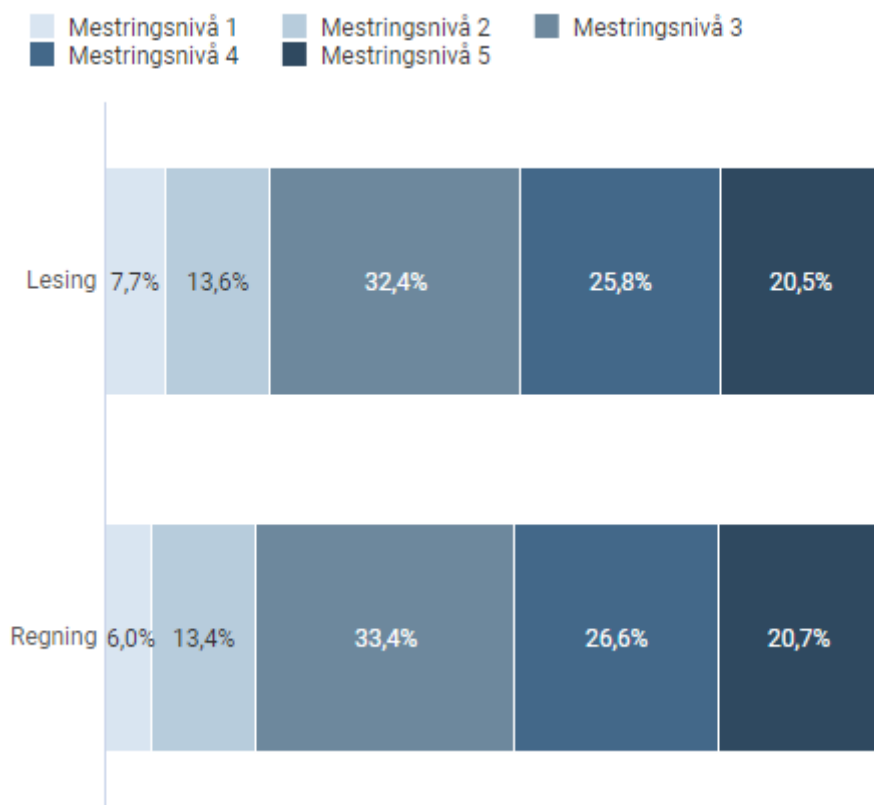
For 9.trinn er det ikke slik at 50 skalapoeng er nasjonalt snitt, dette skyldes at tallmaterialet skal kunne sammenlignes med 8.trinn. Resultatet for høsten 2023 er slik

Prøve	Måselv	Troms og F	Nasjonalt
Lesing	54	52	53
Regning	55	53	54

Elevene scorer i fem mestringsnivå der nivå 5 er best. Et vesentlig moment her er å redusere andelen elever på mestringsnivå 1. Fordelingen i Måselv er slik:



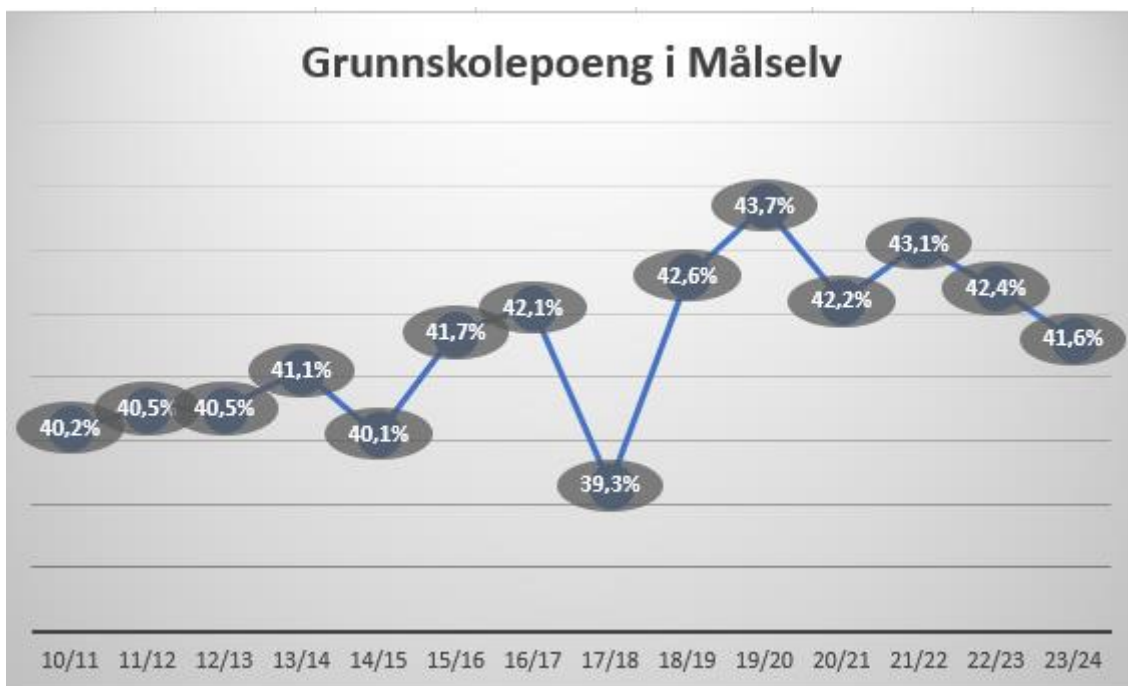
Mens nasjonale tall er slik:



Eksamen ble gjennomført i 2024. Resultatene fra skriftlig eksamen er gjengitt nedenfor. Elevene hadde et av eksamensfagene. Slik at det er ikke de samme elevene som har hatt alle fag. Eksamen har karakterene 1-6 der 6 er best.

Fag	Målselv	Troms	Nasjonalt
Norsk (HM)	3,0	3,4	3,5
Engelsk	3,3	3,8	3,8
Matematikk	2,8	3,2	3,3

Grunnskolepoeng viser karakterene for 10.trinn. Nasjonalt er snittet 42,2 i 2023/24, mens det i Målselv var noe lavere. Nasjonalt skiller de tre årene hvor eksamen ble avlyst (20-22) seg ut som år med høyere snittkarakterer.



Frafall

Statistikk som ble lagt til grunn i tilstandsrapporten for 2020 er ikke lengre tilgjengelig.

Nasjonalt har andelen som gjennomfører videregående opplæring økt de siste år, med en marginal nedgang siste år⁷. De fire siste år har gjennomføringen nasjonalt vært 75,98% (2019), 77,23% (2020), 78,1% (2021), 80% (2022) og 79,61% (2023).

Fram til 2022 har vi hentet Målselvs tall fra kommunebarometeret. I 2023 var ikke Målselvs tall med i publisering i kommunebarometeret. Vi har gjort en direkte spørring til SSB som leverer tall til kommunebarometeret. Basert på svar derfra har 70 av 80 elever fullført på de parameter som tidligere har vært lagt til grunn. Dette tilsvarer 87,5%.

⁷ Kommunebarometeret 2024

I 2022 gjennomførte og besto 82,5% av elevene fra Målselv videregående opplæring innen 5 år etter at man gikk ut av 10.trinn.

Det kan være store variasjoner på gjennomføringsandel fra kull til kull. De tre siste år er de eneste årene fullføringen har vært over 80% for Målselv.

Av de tall som er tilgjengelig for kommunene i Troms og Finnmark er de tre kommunene som har høyest fullføringsprosess:

1. Vardø – 86,36%
2. Kvæfjord – 81,82%
3. Tromsø – 81,24

Andre datagrunnlag og oppfølgingspunkter

Tilsyn

I tråd med kommuneloven⁸ skal det rapporteres om statlige tilsyn minimum en gang årlig. Det har vært gjennomført stedlig tilsyn fra Statsforvalter på Bardufoss ungdomsskole i 2023. Tema for tilsynet var elevenes utbytte av opplæringen. Tilsynet ble gjennomført uten avvik.

Kommunebarometeret⁹

Målselv kommune er på 145.plass for grunnskole i kommunebarometeret for 2024. Dette gir 3.plass i Troms og Finnmark. Grunnskole er et av områdene som gjør størst utslag på totalscoren i og med at det utgjør 20% av totalpoengene. Totalt er Målselv på 225.plass av landet 357 kommuner.

⁸ Kommuneloven §25-2

⁹ <https://kb.kommunal-rapport.no/>



For skole er det 19 ulike faktorer som vurderes i kommunebarometeret, med noe ulik vektning innenfor sektoren. For ni av faktorene er resultatet bedre enn for ett år siden, for åtte faktorer er resultatet svakere enn i 2023, for en er resultatet likt. Verdt å merke seg er at Måselv ikke får uttelling for gjennomføring i vgo da tall for Måselv ikke er tatt med i kommunebarometeret. Denne faktoren mangler altså for Måselv.

De områdene som gir relativt dårligst uttelling er andelen elever som får leksehjelp på ulike trinn, samt fysisk aktivitet på mellomtrinnet.

Relativt god uttelling får Måselvskolen på faktorene "andel elever på laveste mestringsnivå 9.trinn, snitt siste fire år", "Trivsel 7.trinn, snitt sist fem år" og "andel elever med spesialundervisning". Her deles det statistisk inn i tre ulike aldersgrupper (1.-4., 5.-7., 8.-10.) og beregnes snitt fire siste år. Siden andelen de siste år har gått betydelig ned vil denne scoren fortsette å øke. Denne utviklingen er i tråd med nasjonale styringssignaler gjennom stortingsmelding 6¹⁰.

¹⁰ Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO (2019-2020)



Foreldreundersøkelsen

Under er en oversikt over alle de faktorer som har vært en del av foreldreundersøkelsen for Måselv kommune. Skalaen går fra 1-5 der 5 er best. Hver indikator har flere underpunkter som samlet gir resultatet som fremkommer.

Foreldreundersøkelsen	Måselv kommune (høst 2023)	Troms og Finnmark	Nasjonalt
Motivasjon	4,2	4,1	4,2
Støtte fra lærerne	4,5	4,5	4,5
Trygt miljø	4,2	4,2	4,3
Dialog og medvirkning	4,6	4,4	4,5
Informasjon fra skolen	4,2	4,0	4,1
Kjennskap og forventning	4,1	3,7	3,9
FAU og SU	4,3	4,1	4,2
SFO	4,5	4,3	4,3
Læring og utvikling	3,8	4,0	4,0
Utviklingssamtalene	4,4	4,5	4,5

Det må understrekes at tallene for fylket og nasjonalt kun baseres på de som gjennomfører foreldreundersøkelsen, og de indikatorsett disse skolene velger. Det er ikke pålagt å gjennomføre foreldreundersøkelsen¹¹.

Fra høsten 2024 har UDIR satt foreldreundersøkelsen på pause. Dette begrunnes med at man i dialog med kommuner og skoler har fått tilbakemelding om utfordringer med å bruke resultatene systematisk. Det har også vært en lav svarprosent, som er en del av begrunnelsen for dette.

Det vil derfor ikke bli gjennomført foreldreundersøkelse for skole i Måselv i 2024.

¹¹ <https://www.udir.no/tall-og-forskning/brukerundersokelser/foreldreundersokelsen>

Kompetanseutvikling

Nasjonalt har man over flere år hatt en ordning for tildeling av midler til skoleutvikling¹². Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkludering ble varslet gjennom en stortingsmelding¹³ i 2020.

Dette er en ordning som skal bygges opp over noen år og være en varig ordning. Kompetanseløftet er en av ordningene som bidrar til midler til kompetanseheving lokalt. Målsettingen for kompetanseløftet er at ordningen skal bygge kompetanse lokalt for å forebygge utenforskap, fange opp utfordringer og gi et inkluderende tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert de som har behov for særskilt tilrettelegging. Ordningen omfatter alle i barnehage og skole samt alle tjenester rundt barnet.

Målselv er vertskommune for kompetanseregionen Indre Midt-Troms (RIMT). RIMT består av Målselv, Bardu, Salangen, Dyrøy og Lavangen.

Inneværende år drives det to tverrfaglige kompetanseutviklingstiltak. Disse er

- Nevroutviklingsforstyrrelser og adferdsvansker
- Språkvansker, lese og skrivevansker

Det ble i 2023 utarbeidet virksomhetsbeskrivelse for kompetanseregionen. Denne var vedlagt til tilstandsrapporten i november 2023 og er et element i internkontrollen og kvalitetssystemet til Målselv kommune.

Oppfølging av tidligere vedtak

Rapporten "kvalitet i skolen" ble skrevet av Agenda Kaupang i løpet av 2021. Det gjennomført en omfattende gjennomgang i saksutredningen til kommunestyret våren 2022¹⁴.

Vedtaket sa

Videre oppfølging av «Kvalitet i Målselvs skolen» gjøres gjennom den årlige tilstandsrapporten¹⁵.

Med kommunestyrets vedtak i 2023¹⁶ ble det vedtatt utarbeidelse av faktagrunnlag for fremtidig skolestruktur, og iverksatt høringsprosess.

Med kommunestyrets vedtak 7.februar 2024¹⁷ ble det fastsatt at det fremmes egen sak for kommunestyret i sammenheng med tilstandsrapport skole 2023. Vedtaket fra 5.april 2022 vurderes på denne måten som fulgt opp i egen sak og ikke som en del av denne rapporten.

¹² Desentralisert kompetanseutvikling (Dekomp)

¹³ Stortingsmelding 6 – Tett på tidlig innsats

¹⁴ PS 25/22, 5.april 2022

¹⁵ PS 25/22, 1.vedtakspunkt, 5.april 2022.

¹⁶ PS 120/23, 8.november 2023

¹⁷ PS 10/24, 7.februar 2024